

135 CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION AMBIENTAL - 115078

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0051 - 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

3

Breve descriptor:

Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Educación Ambiental. El medio ambiente como sistema. La problemática ambiental contemporánea. Aportación de las Ciencias Sociales a su comprensión y a la propuesta de solución. Las grandes orientaciones internacionales en materia de Educación Ambiental. La educación para un desarrollo sostenible

Requisitos

Ninguno

Objetivos

- Interpretar el medio y la intervención humana en el mismo, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, para elaborar aprendizajes propios.
- Analizar la problemática ambiental desde diferentes puntos de vista y buscar posibles soluciones.
- Profundizar en la toma de conciencia sobre los problemas medioambientales a partir de un análisis interdisciplinar de los mismos.
- Conocer e intentar llevar a la práctica los principios éticos, conceptuales y metodológicos que definen la Educación Ambiental.
- Diseñar e implementar proyectos educativos y, en general, intervenir desde la práctica profesional en el abordaje educativo de las cuestiones ambientales.
- Desarrollar diversas capacidades, como el sentido crítico, la autonomía personal, la capacidad de cooperación, la aceptación de la diversidad y, especialmente, las que permiten intervenir desde el ámbito educativo en las cuestiones ambientales

Contenidos temáticos:

1. Introducción.
 - Concepto de medio ambiente y su evolución.
 - El medio ambiente como sistema.



- Sistemas naturales y sistemas sociales.
- La calidad ambiental.
- 2. Situación actual del medio ambiente en el mundo.
 - La globalización y el medio ambiente.
 - Elementos que componen la problemática ambiental actual.
 - El desarrollo sostenible.
- 3. Respuestas a la crisis ambiental desde el campo educativo.
 - Origen y evolución de la Educación Ambiental.
 - Orientaciones internacionales y nacionales para la Educación Ambiental.
 - La Educación Ambiental en los currícula de la Educación Obligatoria.
 - La Educación Ambiental y las Ciencias Sociales.
- 4. Metodología para la Educación Ambiental.
 - La identificación de los métodos de trabajo.
 - Estrategias y recursos para el desarrollo de conocimientos, destrezas y valores en Educación Ambiental.
- 5. El proceso de investigación, evaluación y actuación sobre problemas del entorno próximo.
 - La investigación-acción en la Educación Ambiental

Actividades docentes:

El curso se concibe como un proceso de trabajo, eminentemente práctico, en el que las aportaciones teóricas contribuyen a la construcción de conocimientos básicos y constituyen el soporte de los trabajos. Los trabajos que se realicen estarán relacionados con la detección y el análisis de problemas ambientales actuales y con la elaboración de proyectos para su solución o mejora, reflexionándose sobre sus posibilidades didácticas en el aula, los recursos adecuados, etc

Evaluación

La evaluación será continua, procesual y formativa, utilizando como instrumentos: los cuestionarios escritos, la valoración de los trabajos prácticos, la asiduidad en la asistencia a las actividades, la participación activa en las mismas y la valoración de los proyectos finales.

Bibliografía

- BLAS, P. de, HERRERO, C. y PARDO, A. (1991): Respuesta educativa a la crisis ambiental Madrid. C.I.D.E.
- BOTKIN, J. Y OTROS (1979): Aprender, horizonte sin límites. Madrid, Santillana.
- BRUNDTLAND, G.H. (ed) (1988): Nuestro futuro común. (Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo presidida por G. H. Brundtland; título más común "Informe Brundtland". Madrid. Alianza.
- CLAXTON (1987): Vivir y aprender. Madrid. Alianza.
- COLL, C. (1990): Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Barcelona. Paidós.
- ELLIOT, J. y otros. (1990): La investigación-acción en educación. Madrid. Morata.
- GIORDAN A., (Coord.) (1993): Educación Ambiental: Principios de Enseñanza y Aprendizaje. Madrid. UNESCO.



Otra información relevante

Ninguna

